FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LEONARDO LUENGAS GONZALEZ NUIP: 1099557009
DIRECCIÓN: CALLE 65 G BIS SUR 78 A 5 BARRIO: ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: MICHEL A.GONZALEZ
TELÉFONOS:3113574710 MES: JUNIO 30 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Leonardo durante este mes de junio se ha caracterizado porque posee gran curiosidad e interés por conocer los elementos del entorno y los relaciona con situaciones vividas utilizando su imaginación y creatividad manifestando interés para concluir el armado de rompecabezas, bloques lógico, arma todo, fichas magnéticas y tetris que son las más significativas para él, creando figuras de su imaginación con las cuales juega dando diferentes uso a estas, el niño se relaciona con los demás, es sociable y con sentido de pertenencia reconociendo que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que lo acompañan, le gustan las actividades donde puede expresar sus sentimientos hacia los demás a través de una creación elaborada por el, en donde conversa y describe con sus palabras, gestos y miradas todo lo que observa y lo que manipula, manifestado sus propias opiniones e intereses de manera espontánea con una adecuada fluidez verbal para su edad. Leonardo reconoce los rituales establecidos en el jardín y participa activamente de ellos como hábitos de aseo, alimentación y sueño ,realizándolos con poco acompañamiento de las profesionales y disfrutando de la exploración de espacios en diferentes contenidos como rincones y juegos; también se ha caracterizado por bailar inmediatamente escucha música, salta en colchonetas, corre, gira, camina , sube y baja escaleras alternando los pies sin dificultad, desplazándose por cada uno de los espacios del salón, disfrutando de las vivencias de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diversas superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que han fortalecido su coordinación y equilibrio, también disfruta de la pintura con pincel, busca parejas con siluetas de imágenes y juguetes compartiendo fácilmente con sus pares cada elemento y material que se le proporciona para cada acción a realizar.

KATHERIN OSUNDO
FIRMA DOCENTE

Michel Gonzalez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DERICK JOSE LEMUS RENTERIA NUIP: 1242692868
DIRECCIÓN: CARRERA 78 A # 65 A 15 SUR BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: JUANA VALENTINA LEMUS BONILLA
TELÉFONOS: 3214599902 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Derick José participa y disfruta de las acciones que involucran las relaciones sociales, los valores como el amor, respeto, amistad y compañerismo, a través de estas fortalece sus vínculos afectivos con los pares, estableciendo relaciones de confianza y afecto, respeta los espacios y los juguetes en medio del juego dejando de un lado el egocentrismo; entabla una relación con sus compañeros y compañeras a partir de los acuerdos y pactos que se generan durante el desarrollo de las actividades. Disfruta el contacto con la pintura y texturas para realizar actividades manuales y explora los materiales con los que trabaja, clasifica objetos por su forma, tamaño y color, centra su atención y mirada en objetos luminosos, grandes y que produzcan sonidos; así mismo participa en actividades grupales y se muestra cariñoso con los miembros de su familia, por otra parte, muestra interés al participar de las actividades que requieren experimentación con texturas como telas, algodón, entre otras, con las cuales experimento nuevas sensaciones, adicional a esto utiliza tizas o marcadores para hacer garabateo sobre diferentes superficies, por otra parte, manipula materiales para pintar sobre el papel. Sus periodos atencionales son más prolongados y están acordes a su edad.

En su proceso de comunicación es claro y habla fluidamente, nombra algunas partes del cuerpo; también entona canciones o rondas infantiles, desarrollando su vocabulario y mostrando interés por reproducir sonidos onomatopéyicos y repetir gran variedad de palabras transmitiendo una necesidad o dando a entender que desea algo, el niño ejecuta movimientos coordinados para desplazarse por los espacios del jardín, cruza sobre la cuerda en diferentes direcciones, también se desplaza llevando consigo objetos de diferentes tamaños los cuales deposita en recipientes de acuerdo a la instrucción recibida.
Mantiene buenos hábitos alimenticios y continua con el control de esfínteres evidenciando grandes avances cada día

KATHERIN ORLANDO [illegible]
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ROSNELLY ISABELLA CORDERO DIAZ NUIP: 1245081683
DIRECCIÓN: CALLE 62 SUR 81 D 68 BARRIO: BOSA ARGELIA
NOMBRE MADRE O PADRE: NELSON E CORDERO- ANLLELIN C DIAZ
TELÉFONOS: 3241262759 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Rosnelly es una niña que se integra fácilmente en cada experiencia que ha participado, manifestando sus sentimientos y opiniones, saludando a sus pares y maestras, destacándose por su serenidad y tranquilidad al sentir alguna molestia, opinión o querer hacer una pregunta, la niña durante cada interacción ha descubierto la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, explorando cambios, transformaciones y reacciones de los objetos al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, soplar, volcar o rodar entre otros, planteando preguntas acerca de cada juguete cuando complejiza la acción que realiza con estos y describiendo cada uno a su manera durante el juego. Así mismo al conversar con la niña, ella narra historias a su manera a través de palabras, frases cortas, gestos y miradas planteando estrategias para comprenderlas y solucionarlas lo que le posibilita el acercamiento a procesos aditivos, manifestando también agrado por algunos sonidos que escucha a su alrededor como música y sonidos de animales para realizar las experiencias pedagógicas, escogiendo según su interés con el cual desea participar compartiendo también con sus compañeros y compañeras más allegados produciendo distintos sonidos con diferentes intensidades.

Rosnelly disfruta de las actividades que implican movimiento como juego con bolos, aros, pelotas pequeñas y grandes, caminando a diferentes velocidades, cargando objetos o juguetes, cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que va instaurando las nociones espaciales, así mismo en las actividades plásticas ella rasga papel, moldea con plastimasa, colabora en la creación de arañas con lana, trajes de astronautas, bailes galácticos, huellas de sus dedos para crear un sol, trazos con tiza para dibujar la luna y huellas con imágenes del universo siendo esta experiencias las más significativas para ella, dando buen uso a cada material que se les proporciona y llenando de detalles sus creaciones.

KATHERIN GALINDO - PATRULLA
FIRMA DOCENTE

Nelson Cordero
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ARIACNY MURIEL GOMEZ PEREIRA NUIP: 1012480761
DIRECCIÓN: CARRERA 78 F # 65 A SUR 67 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: MARISELA PEREIRA OVALLES
TELÉFONOS: 3135275394 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Aricany es una niña que se caracteriza por su alegría, espontaneidad y participación activa en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Durante cada experiencia y rutina demuestra interés por explorar los materiales y espacios, interactuando de manera positiva con sus compañeros, compañeras y las profesionales mostrándose receptiva a las propuestas pedagógicas, participando con entusiasmo y disposición para aprender a través del juego y la exploración expresando espontáneamente sus necesidades, emociones e intereses mediante palabras, gestos y expresiones corporales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de interacción social y disfrutando al compartir con sus pares y establecer conversaciones al participar en actividades grupales, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos y el desarrollo de su confianza.

Ariacny Muriel se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, participando en actividades que implican movimiento, coordinación y exploración de su entorno como correr, bailar, saltar, trepar, subir escaleras, caminar y pasar túneles, así como también demuestra interés por las experiencias artísticas y manipulativas con astronautas, estrellas, sol, luna, día y noche utilizando diversos materiales que favorecen el fortalecimiento de su creatividad, imaginación y motricidad fina, como papel, pintura, algodón, harina, crayolas, plumones, acuarelas, entre otros.

Durante los momentos de alimentación y las rutinas diarias, Aricany participa de manera adecuada, avanzando progresivamente en la adquisición de hábitos de autonomía acordes a su edad. Su actitud positiva, curiosidad y disposición para participar en las experiencias propuestas contribuyen significativamente a su desarrollo integral, identificando cada acción y elemento a usar en cuanto a higiene personal, control de esfínteres, alimentación, siesta y juego, nombrando uno a uno y describiéndolos a su manera de acuerdo a la función que cumple en cada situación, siendo cada vez más expresiva.

Katherine Naranjo - Docente
FIRMA DOCENTE

Marisela Pereira
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: SARA MAITE GARCIA MADRIGAL NUIP: 1012481421
DIRECCIÓN: CARRERA 77 L BIS A # 59 04 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: LINA ROCIO MADRIGAL
TELÉFONOS: 3216252154 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Sara ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo, mostrándose más activa, cariñosa, atenta y espontánea en las diferentes experiencias que se llevan a cabo en el jardín participando con mayor seguridad y confianza en las actividades propuestas, interactuando de manera positiva con sus compañeros, compañeras y las profesionales en atención. Su actitud afectuosa y receptiva favorece la construcción de vínculos cercanos y el fortalecimiento de sus habilidades sociales.

En relación con sus hábitos de alimentación, se observa un progreso importante en su autonomía, ya que consume los alimentos ofrecidos con cada vez menos acompañamiento por parte de las profesionales. Este avance refleja mayor seguridad en sus capacidades y un fortalecimiento gradual de sus hábitos de independencia durante los momentos de alimentación. Sara demuestra un especial interés por el juego simbólico y de representación interactuando con muñecos de felpa, muñecos sexuados y títeres, materiales que utiliza con creatividad e imaginación para recrear situaciones de la vida cotidiana. Se destaca por dar vida a cada personaje a través de narraciones que ella misma crea, expresando ideas, emociones y experiencias mediante el lenguaje oral y gestual fortaleciendo sus habilidades de comunicación socioemocionales.

Durante sus momentos de juego, Sara logra mantener la atención y el interés por períodos cada vez más prolongados, demostrando iniciativa para proponer historias, asignar roles a los personajes y compartir sus creaciones con quienes la rodean. Su participación activa en este tipo de experiencias fortalece su confianza, expresión verbal y capacidad para interactuar con los demás de manera significativa.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: GAEL ALEJANDRO BOTACHE OTAVO NUIP: 1012481506
DIRECCIÓN: CALLE 66 SUR # 78 J 52 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: DAYANNA ALEJANDRA OTAVO
TELÉFONOS: 3202237038 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Gael es un niño que establece fácilmente vínculos afectivos con las profesionales de atención, compañeros y compañeras a través de las continuas interacciones, la comunicación corporal, verbal y los cuidados que recibe, se siente seguro en compañía de ellas y ellos mostrando tranquilidad, se comunica de forma oral, con palabras, frases y narraciones manteniendo buena fluidez, también de forma gestual y muestra su buen estado de ánimo emitiendo sonidos que son significativos para él.

El niño participa de cada experiencia y rutina del jardín con entusiasmo en donde rasga papel, pinta con pincel, baila, juego con globos, pelotas y aros desplazándose por todo el jardín identificando cada una de las dependencias del mismo, reconociendo el lugar para comer, jugar, dormir, hacer sus necesidades fisiológicas y en especial la ludoteca en donde señala constantemente el parque infantil, queriendo llegar a ese lugar constantemente. disfrutando de las vivencias de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diversas superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que han fortalecido su coordinación, equilibrio y ajuste postural.

Gael disfrutó de cada una de las experiencias de higiene oral siendo bastante expresivo en sus expresiones gestuales, también le encanta jugar con fichas didácticas, magnéticas, bloques lógicos, huevos didácticos concentrándose para crear varias figuras dando diferentes usos a cada objeto, compartiéndolos inicialmente con sus compañeros y compañeras cada uno de los materiales proporcionados, siendo muy significativo para él los astronautas en donde los resalta en sus juegos colocándose caretas elaboradas con prendas de vestir, indicándole con sus manos a sus compañeros más allegados cada una de la ambientación encontrada en el salón, nombrando el sol, las estrellas, los cohetes y naves espaciales según su edad, siendo un poco mas expresivo con palabras , gestos y miradas en sus conversaciones

KAREN GALINDO

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EMMANUEL FLOREZ ALVAREZ NUIP: 1066006207
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR # 78 B 18UR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: JORGE ENRIQUE FLOREZ GOMEZ
TELÉFONOS: 3103037182 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Emmanuel durante el mes de junio, se involucró en las acciones pedagógicas propuestas, fortaleciendo a diario los vínculos afectivos con sus pares, estableciendo relaciones de confianza y afecto, mejorando sus relaciones, respetando los diferentes espacios y los juguetes en medio del juego, expresa sus emociones y demuestra alegría en medio del contacto físico con los demás, realiza correctamente la ejecución de los hábitos de autocuidado, utiliza el jabón para lavarse las manos, saluda y se despide de las profesionales, compañeras y compañeros , sigue instrucciones sencillas como guardar juguetes y realiza cada una de las rutinas, también consume los alimentos en su totalidad por sí solo, haciendo adecuado uso de los utensilios.
Explora diversos materiales de su entorno como plastimasa, agua, colorante, algodón, pintura entre otras, permitiendo nuevos conocimientos en las vivencias y ampliando su sensibilidad, haciendo uso de diversas técnicas esforzándose por lograr la elaboración de obras artísticas o experimentos y teniendo presente las características propias de los objetos permitiéndose expresar lo que siente a través de las experiencias sensoriales, dándole sentido y potenciando su creatividad e imaginación.
Disfruta pasar tiempo observando los cuentos infantiles, fortaleciendo así las intenciones comunicativas, expresando con facilidad sus sentimientos, emociones, ideas, deseos por medio de miradas, gestos, movimientos corporales y lenguaje verbal, nombra las partes del cuerpo y las identifica, conoce cada espacio del jardín, muestra interés por participar del teatro, videos, títeres, entabla pequeñas conversaciones con sus pares; ha aumentado su léxico, incluyendo nuevas palabras. Muestra mayor autonomía en el momento de realizar movimientos corporales más equilibrados y coordinados, adaptando diversas posiciones, atendiendo y asumiendo nuevos retos de exploración en su entorno, desplazándose con fluidez durante rutinas de ejercicio y baile con diferentes géneros musicales.

KATHERIN CALIXTO
FIRMA DOCENTE

Jorge Enrique Florez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: KILIAN DAVID DIAZ ALVIS NUIP:1110063485
DIRECCIÓN: CALLE 68 SUR # 78 A 04 BARRIO: LA ESTACIÓN
NOMBRE MADRE O PADRE: MAYERLY ALVIS COLORADO
TELÉFONOS: 3224247223 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Killian es un niño alegre, participativo y muy comunicativo, que se destaca por su buena fluidez verbal y su interés constante por interactuar con las personas que lo rodean utilizando palabras, frases cortas y gestos para expresar sus ideas, emociones, necesidades y descubrimientos, logrando establecer conversaciones significativas con sus compañeros, compañeras y las profesionales. Durante la jornada demuestra gran curiosidad por su entorno describiendo con entusiasmo los objetos, materiales y situaciones que observa, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y cognitivas mostrándose atento y observador frente a las diferentes experiencias pedagógicas, participando activamente en actividades que promueven la exploración y el aprendizaje. Su capacidad para comunicar lo que encuentra y experimenta le permite enriquecer sus procesos de interacción social y ampliar progresivamente su vocabulario.

Killian se desplaza constantemente por cada espacio del jardín demostrando seguridad, autonomía y confianza en sus movimientos disfrutando al recorrer los diferentes ambientes, explorando nuevas posibilidades de juego y participar en experiencias que implican movimiento corporal, manifestando especial agrado por los espacios amplios y por los elementos que favorecen la actividad física, destacándose su interés por el parque infantil, las pelotas y los aros, a través de estos materiales fortalece habilidades como el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y el control de sus movimientos. En relación con sus hábitos de alimentación, killian recibe de manera adecuada todos los alimentos que se le ofrecen durante la jornada, mostrando una actitud positiva frente a los diferentes momentos de alimentación. Killian continúa avanzando de manera favorable en su desarrollo integral, destacándose por su entusiasmo para comunicarse, su curiosidad por el entorno y su participación activa en las experiencias pedagógicas

FIRMA DOCENTE

Mayerly Alvis
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MARIAN SALOME DE ALBA AREVALO NUIP: 1024615637
DIRECCIÓN: CARRERA 78 A # 65 F 19 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: KAREN DAYANNA AREVALO GARCIA
TELÉFONOS: 3208798617 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes tuvo avances significativos de aprendizaje desde cada uno de los procesos, la interacción con sus pares es asertiva, tiene empatía con los demás, identifica cada una de las rutinas en el jardín, sus hábitos alimenticios son buenos, consume los alimentos brindados en su totalidad, aunque en ocasiones con apoyo de las maestras, poco a poco adquiere independencia al ejecutar hábitos de autocuidado, como lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es independiente en el control de esfínteres.
Comprende nuevos conocimientos, muestra interés por interactuar en las acciones pedagógicas, explorando diferentes elementos y texturas, centra su atención de manera más prolongada en acciones de clasificar objetos y encajar según una característica especifica, hace un uso adecuado de los elementos presentados como papel, plastilina, temperas, palos de paleta, entre otros.
Apila y arma torres con diferentes elementos, observa con curiosidad el movimiento y trayectoria de los objetos y muestro atracción hacia estos, igualmente juega con objetos dándoles un uso diferente para el cual fueron creados.
Expresa sus necesidades e intereses por medio de la comunicación verbal, ejecuta e interpreta una instrucción sencilla, señala y nombra objetos conocidos, ha adquirido nuevas palabras que incluye a su vocabulario, imita sonidos y sigue el ritmo de las canciones con instrumentos musicales, su lenguaje verbal es claro y fluido, adecuado para su edad. Ha obtenido grandes avances en cuanto a sus destrezas corporales, levanta, empuja y tira de un objeto con un peso determinado en un solo movimiento, realiza ejercicios de flexibilidad, corre, salta en dos pies, gatea a diferentes velocidades, su equilibrio es cada vez más estable, supera obstáculos de un circuito con coordinación, patea la pelota con una intencionalidad a cierta distancia, lanzándola en diferentes direcciones, igualmente traslada objetos de un lado a otro; ejercitando con mayor precisión sus movimientos finos y gruesos.

KATHERIN ORLIDO
FIRMA DOCENTE

Karen Arevalo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LIHAM KMILO CRUZ HERRERA NUIP: 1012480777
DIRECCIÓN: CARRERA 77 I # 70 A SUR 03 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: NAIR VALENTINA HERRERA
TELÉFONOS: 3224732812 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Kmilo es un niño espontáneo, alegre y muy activo, que disfruta plenamente de las experiencias de movimiento y exploración que se desarrollan en el jardín desplazándose con seguridad y confianza por los diferentes espacios, mostrando gran interés por correr, saltar, girar, trepar y caminar, actividades que realiza con entusiasmo y energía manifestando un especial gusto por las colchonetas, donde pone a prueba sus habilidades motrices mediante diversos desplazamientos y movimientos corporales que fortalecen su equilibrio, coordinación y control postural. En las actividades grupales, Liham Kmilo participa de manera motivada y demuestra gran disposición para involucrarse en las experiencias propuestas. Disfruta especialmente de la música y el baile, reaccionando de forma positiva al escuchar diferentes ritmos expresando a través del movimiento corporal sus emociones siguiendo secuencias sencillas y compartiendo momentos de alegría junto a sus compañeros, compañeras y profesionales en atención.

En el área comunicativa, evidencia una buena fluidez verbal, logrando expresar con claridad sus ideas, necesidades, intereses y experiencias cotidianas manteniendo conversaciones con otras profesionales y pares, participando activamente en los intercambios comunicativos que se generan durante la jornada pedagógica. Su lenguaje le permite interactuar de manera positiva con quienes lo rodean y fortalecer progresivamente sus habilidades sociales, demostrando también interés por las actividades que implican clasificación y organización de materiales al organizar fichas según su tamaño, evidenciando procesos de observación, comparación y reconocimiento de características, habilidades que favorecen el desarrollo del pensamiento lógico y la resolución de situaciones sencillas, en cuanto a sus hábitos de alimentación, recibe de manera adecuada todos los alimentos ofrecidos durante la jornada, mostrando una actitud positiva frente a los diferentes momentos de alimentación. Este aspecto contribuye a su bienestar y favorece el fortalecimiento de hábitos saludables.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: THIAGO MATIAS CIFUENTES RATIVA NUIP: 1242693608
DIRECCIÓN: CALLE 65 C # 77 N 38 SUR BARRIO: BOSA LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA JOSE CIFUENTES RATIVA
TELÉFONOS: 3005384674 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Thiago es un niño alegre, activo y con gran interés por explorar cada uno de los espacios del salón. Durante la jornada se desplaza constantemente por el aula, observando, investigando y participando en las diferentes experiencias propuestas, lo que evidencia su curiosidad natural y su deseo de conocer el entorno que lo rodea. Se muestra seguro al recorrer los distintos ambientes, interactuando con materiales, compañeros y profesionales de manera espontánea.

En cuanto a su proceso comunicativo, utiliza palabras y frases cortas para expresar sus necesidades, intereses, emociones y vivencias cotidiana, disfrutando al conversar con las profesionales, compañeros y compañeras que lo acompañan fortaleciendo progresivamente f su lenguaje verbal y al participar en intercambios comunicativos que favorecen el desarrollo de sus habilidades sociales y comunicativas. Thiago manifiesta un especial gusto por las actividades de expresión artística y sensorial rasgando papel, actividad que realiza con interés y dedicación, fortaleciendo la fuerza y coordinación de sus manos y dedos, participando con entusiasmo en experiencias de pintura utilizando pinceles, explorando colores, texturas y diferentes formas de expresión creativa. También demuestra agrado por el uso de crayolas, realizando trazos y figuras de manera libre, lo que contribuye al desarrollo de su motricidad fina, coordinación viso manual, creatividad e imaginación.

Durante las actividades se observa motivado, participativo y dispuesto a experimentar con diversos materiales, aprovechando cada oportunidad para descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje. Su interés por las experiencias artísticas y exploratorias favorece significativamente el fortalecimiento de habilidades cognitivas, motrices, comunicativas y socioemocionales, permitiéndole avanzar de manera integral en su proceso de desarrollo.

KATHERIN ROJAS
FIRMA DOCENTE

maria jose cifuentes
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ALIX CELESTE CAMARGO PRADA NUIP: 1012481726
DIRECCIÓN: CALLE 57 T SUR # 77 D 09 BARRIO: LA ESTANCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: ALEJANDRA PRADA TIQUE
TELÉFONOS: 3208195239 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Alix Celeste es una niña alegre, dinámica, espontanea e independiente, se ha destacado por comprender con facilidad las indicaciones que las profesionales de atención le dan, interesándose por participar de cada una de las experiencias pedagógicas , rituales del jardín como hábitos de aseo, alimentación y sueño realizándolos cada vez más con menor acompañamiento de las maestras y disfrutando de la exploración de espacios en diferentes contenidos como rincones y juegos; también se ha caracterizado por bailar inmediatamente escucha música, salta en colchonetas, corre, gira, pasa por telarañas creadas con lana sin dificultad, competencias deportivas y juegos simbólicos desplazándose por cada uno de los espacios del salón, disfrutando de las vivencias de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diversas superficies y experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados, que han fortalecido su coordinación, equilibrio y ajuste postural.

En cada una de las interacciones comunicativas en las que participa Alix Celeste obtiene cada vez más información de su entorno e identifica acciones de los demás compañeros y compañeras con las intenciones de los mismos, a través de los conversatorios, lectura de cuentos e imágenes, proyección de videos, teatro de sombras y pronunciación de palabras al comunicarse y al cantar algunas rondas infantiles, en donde inicialmente pronuncia palabras finales y luego algunas frases muy cortas de cada canción moviéndose constantemente al realizar esta acción. La niña demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como papel, pintura y plastimasa expresando así su expresión personal, compartiendo fácilmente con sus pares y profesionales, consumiendo en su totalidad los alimentos ofrecidos en el jardín con el acompañamiento permanente de cada una de las profesionales en atención.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LIAM JAZIEL ANGARITA DIAZ NUIP: 1032071892
DIRECCIÓN: CARRERA 77 L BIS A # 59 04 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: YURBEY DIAZ SERRANO
TELÉFONOS: 3216252154 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardin, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Liam Jaziel durante este mes se ha caracterizado por su dinamismo al participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por las profesionales en atención, en donde el niño disfruta de los juegos simbólicos acercándose a sus compañeros, compañeras y maestras para compartir espacios y juguetes, participando de varias situaciones comunicativas como conversatorios, asambleas, cuentos y narraciones presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos , comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos , especialmente al leer cuentos con imágenes llamativas , observar videos, leer la ambientación del salón con astronautas ,describiendo a su manera cada imagen observada y al reconocer cada material y elemento pedagógico que se le proporciona., también observa los gestos y movimientos de personas que le son significativas y los recrea a través de la imitación , produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos, mostrando interés por representar movimientos de personajes de su imaginación hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros personajes animados, desplazándose por cada uno de los espacios del aula con mayor equilibrio y disfrutando de la vivencia de equilibrios y desequilibrios , interesándose bastante al participar en juegos que han sido significativos como bailes galácticos, pasar telarañas en lana, bailes, ejercicios dirigidos y juego con pelotas, aros y golosas. En las actividades plásticas Liam Jaziel pinta con vinilos usando pincel, crea huellas con las manos sobre papel, colorea usando crayolas, realiza trazos con sus dedos sobre pegante combinando diferentes técnicas de expresión plástica incorporados elementos como línea, forma, color y textura, dando buen uso a cada material proporcionado. Durante su desplazamiento al comedor el niño sube escaleras apoyándose del pasamanos, alternando los pies de manera rápida, siguiendo instrucciones de las profesionales, consume todos los alimentos proporcionados durante el servicio, también toma la cuchara y el vaso con sus manos para comer, sin escoger alimentos, aunque en ocasiones necesita del acompañamiento de cada una de las profesionales para comer.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EMANUEL GABRIEL SILVA ORTIZ NUIP: CD 571129
DIRECCIÓN: CALLE 65 H # 78 B 28 SUR BARRIO: LA ESTACION
NOMBRE MADRE O PADRE: DANIELA VERENICE ORTIZ SALAZAR
TELÉFONOS: 3102570135 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Emanuel es un niño participativo, compañerista, amable y colaborador, que durante el mes de junio se ha destacado por su disposición para integrarse a las diferentes actividades del aula. Ha evidenciado un mayor nivel de confianza en sí mismo, lo que le permite desenvolverse con mayor seguridad en los distintos espacios del jardín.

Colabora activamente en la organización de los espacios y materiales, mostrando interés por mantener el orden y contribuir al bienestar del grupo. Reconoce adecuadamente los diferentes momentos de la rutina diaria, identificando el tiempo del descanso o sueño, el espacio del comedor y el momento de las actividades pedagógicas, lo cual refleja comprensión de la organización del día a día en el entorno escolar.

Le agrada participar en actividades que implican movimiento, como saltar, correr y bailar, demostrando energía, alegría y disposición para el juego. Es un niño receptivo, que responde positivamente a las indicaciones de los adultos y se involucra en las propuestas pedagógicas con entusiasmo. En algunas ocasiones, Emanuel requiere recordatorios para apoyar en la recolección de materiales después de las actividades, por lo que se continúa fortaleciendo este hábito como parte de su proceso de responsabilidad y autonomía. En este sentido, se seguirá promoviendo el desarrollo de su independencia, reforzando progresivamente el cumplimiento de rutinas y la participación activa en el cuidado de los espacios y materiales del aula. Además, Se continuará fortaleciendo el proceso de Emanuel, especialmente en el desarrollo de hábitos de higiene personal, promoviendo acciones como el lavado de manos, el cuidado de su presentación personal y la autonomía en las rutinas diarias. Este trabajo se realizará de manera articulada entre el jardín y la familia, con el fin de consolidar hábitos saludables que favorezcan su bienestar integral y su formación en la independencia.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DALIA DELGADILLO MONTAÑA NUIP: 1012479103
DIRECCIÓN: CALLE 65H SUR 77 M 48 BARRIO: BOSA ESTACIA
NOMBRE MADRE O PADRE: YADIRA ESTRELLA MONTAÑA BERNAL
TELÉFONOS: 3504966486 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Dalia es una niña respetuosa, colaboradora y amable, que durante el mes de junio ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación y participación en el entorno escolar. Se destaca por su confianza en el jardín, lo que le permite actuar con mayor autonomía e iniciativa propia en el uso de los juguetes y materiales dispuestos en los diferentes espacios de juego y aprendizaje.

Se caracteriza por ser una niña alegre, con un lenguaje verbal fluido y acorde a su edad, el cual utiliza para comunicarse de manera efectiva con sus compañeros y docentes, expresando ideas, necesidades e intereses con claridad. Participa activamente en las actividades del aula, mostrando disposición para apoyar acciones como clasificar, recoger y guardar el material, favoreciendo el trabajo colaborativo y el orden en el espacio. También se evidencio el disfrute de diferentes texturas y juegos de roles, lo que le permitió relacionarse con nuevos pares del mismo espacio.

En algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones de manera inmediata, por lo que se continuará fortaleciendo este aspecto mediante acompañamiento constante, recordatorios y estrategias que favorezcan su atención y comprensión de consignas dentro de las rutinas diarias. En cuanto a su autonomía, Dalia realiza el consumo de alimentos de manera independiente y mantiene hábitos de higiene acordes a su edad, lo que evidencia avances en su proceso de independencia y autocuidado. Se continuará potenciando su desarrollo integral, promoviendo su seguridad, responsabilidad y participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ALICE CHARLOTTE ROZO NUIP: 1024618622
DIRECCIÓN: CALLE 65 G BIS A SUR 77 M 20 BARRIO: LA AZUCENA BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: JULIETH ALEXANDRA ROZO
TELÉFONOS: 3175503039 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Alice es una niña que durante el mes de junio ha evidenciado avances en su proceso de adaptación al entorno escolar, participando progresivamente en las experiencias pedagógicas propuestas y mostrando interés por las actividades de juego y exploración. Se integra poco a poco a la dinámica del grupo, reconociendo a sus compañeros y estableciendo interacciones iniciales que favorecen su proceso de socialización.

Referente a la comunicación verbal, Alice se expresa principalmente a través de gestos, palabras cortas y apoyo corporal, lo que le permite manifestar sus necesidades, emociones e intereses. Se continúa fortaleciendo su lenguaje verbal mediante experiencias significativas que promuevan la interacción, la imitación y la ampliación progresiva de su vocabulario, respetando sus ritmos individuales de desarrollo. En cuanto a su participación en las actividades, se muestra receptiva frente a las propuestas de las profesionales, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento constante para mantenerse en la actividad y seguir instrucciones. Aun así, responde positivamente cuando se le guía de manera cercana y afectiva, lo que facilita su integración al grupo.

Alice disfruta de los espacios de juego libre y exploración sensorial, donde observa, manipula y experimenta con diferentes materiales, lo que contribuye al desarrollo de su curiosidad y aprendizaje. En los momentos de rutina diaria, se encuentra en proceso de reconocimiento de normas, espacios y tiempos, lo cual se continúa reforzando de manera constante. se seguirá acompañando su proceso de integración al grupo, fortaleciendo habilidades sociales básicas como la interacción con sus pares, la participación compartida y el reconocimiento de rutinas, promoviendo un ambiente seguro, respetuoso y afectivo que favorezca su desarrollo integral.

Katherin Orjuela Gutierrez
FIRMA DOCENTE

Julieth Rozo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ANTONELLA TRIANA JUEZ NUIP: 1012481705
DIRECCIÓN: CALLE 65 G BIS A SUR 77 M 20 BARRIO: LA AZUCENA BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: MAYERLY PAOLA JUEZ
TELÉFONOS: 3244663637 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Antonella es una niña risueña, respetuosa, tranquila y receptiva, que durante el mes de junio ha demostrado una adecuada adaptación a las rutinas y experiencias pedagógicas propuestas. Atiende de manera constante a cada llamado de las profesionales, mostrando disposición para participar y seguir las orientaciones dadas en los diferentes momentos de la jornada. Se caracteriza por ser colaboradora, apoyando la organización de su espacio y manteniendo una actitud positiva frente a las actividades del aula. Su lenguaje verbal se expresa a través de gestos, palabras y movimientos, los cuales utiliza para comunicarse con su entorno y responder a las diferentes situaciones cotidianas.

Antonella es una niña curiosa y observadora, que demuestra interés por las actividades guiadas por las profesionales, participando con alegría en cada experiencia pedagógica. Su actitud frente al aprendizaje es positiva, evidenciando entusiasmo y motivación en las propuestas de juego, exploración y creación.

En el momento de la alimentación, requiere acompañamiento asistencial, aunque se observa buena disposición para consumir los alimentos, logrando ingerir lo ofrecido durante la jornada. Así mismo, aún utiliza pañal, por lo que se continuará fortaleciendo progresivamente el proceso de autonomía e independencia en las rutinas de cuidado personal, especialmente en el control de esfínteres, respetando sus ritmos de desarrollo. Antonella se destaca por su buena presentación personal y el compromiso de sus padres en el acompañamiento de su proceso lo cual favorece su adaptación, bienestar y desarrollo integral dentro del entorno.

KATHERIN ORLANDO
FIRMA DOCENTE

Mayerly Juez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ADHARA VICTORIA MARTINEZ TUMAY NUIP: 11122543127
DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR # 78 B 16 BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: DAYANA ALEJANDRA TUMAY
TELÉFONOS: 3134925248 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Adhara es una niña que ha mostrado avances en su participación en las diferentes actividades pedagógicas propuestas, involucrándose con mayor disposición en los espacios de juego, exploración y aprendizaje. Sin embargo, en ocasiones presenta dificultad para mantener la atención por periodos prolongados, por lo que requiere acompañamiento constante para favorecer su concentración y permanencia en las actividades.

Su comunicación se encuentra en proceso de desarrollo, expresándose principalmente a través de palabras, gestos y llanto como respuesta a sus emociones, necesidades e intereses. Asimismo, se evidencia su gusto por la exploración sensorial, especialmente al manipular diferentes texturas, aunque en algunos momentos tiende a llevar los materiales a la boca, por lo que se continúa realizando acompañamiento permanente en este aspecto.

En relación con su autonomía, Adhara aún no reconoce plenamente sus pertenencias personales, por lo que se seguirá fortaleciendo este proceso mediante rutinas constantes y acompañamiento pedagógico. Disfruta de actividades como jugar, cantar, bailar, imitar y explorar materiales, mostrando interés y motivación por participar en las experiencias del aula.

En el momento del comedor, presenta dificultades en el uso adecuado de la cuchara, por lo que suele alimentarse con las manos y requiere apoyo para el desarrollo de hábitos adecuados de alimentación. Así mismo, utiliza pañal y se continuará fortaleciendo el proceso de control de esfínteres y el momento del baño, promoviendo de manera progresiva su autonomía en las rutinas de cuidado personal. Le agrada especialmente jugar con el agua durante estos momentos, lo cual se aprovecha como experiencia de exploración y aprendizaje guiado. De igual manera, se continuará acompañando su proceso de regulación emocional, ayudándole a identificar y expresar sus emociones de formas alternativas al llanto, favoreciendo su bienestar, seguridad y adaptación a las rutinas.

FIRMA DOCENTE

Alejandra Tumay
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DILHAN STEVEN VIATELA FUENTES NUIP: 1171714793
DIRECCIÓN: CARRERA 77 I # 65 SUR 11 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: ESTEFANI FUENTES PEREIRA
TELÉFONOS: 3246247657 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Dilhan es un niño que se muestra interesado por observar el medio que lo rodea, evidenciando curiosidad y atención frente a los diferentes estímulos del entorno. Le agrada participar en todas las actividades propuestas, mostrando disposición para integrarse a las experiencias pedagógicas y explorar los materiales del aula.

Aunque su lenguaje verbal aún no es claro, se comunica principalmente a través de gestos, señas y llanto, los cuales utiliza para expresar sus necesidades, emociones e intereses. Se continúa acompañando este proceso comunicativo, brindándole diferentes estrategias que favorezcan la ampliación progresiva de su lenguaje oral.

Dilhan demuestra avances en el reconocimiento de sus objetos personales, identificándolos con mayor facilidad y mostrando interés por cuidarlos. Asimismo, reconoce a sus pares dentro del grupo y establece vínculos iniciales de interacción. De igual manera, identifica los diferentes espacios del jardín y comprende su utilidad, lo que evidencia progresos en su adaptación a la rutina escolar.

Se continuará fortaleciendo su proceso de independencia y desarrollo del lenguaje verbal, mediante actividades que promuevan su autonomía, la comunicación funcional y la interacción con su entorno, respetando sus ritmos de aprendizaje y reconociendo sus avances de manera constante. Se promoverán actividades que fortalezcan la comunicación, la interacción con sus pares y la participación activa en las rutinas diarias, favoreciendo el desarrollo progresivo de su autonomía e independencia.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: RENATA SOPHIA CABALLERO PEÑA NUIP: 1012480060
DIRECCIÓN: CRA78A # 65-34 BARRIO: BOSA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: SOFIA CAROLINA PEÑA- JOSE CABALLERO
TELÉFONOS: 3229200529 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Renata es una niña que se adapta adecuadamente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas por las profesionales, mostrando disposición para participar y explorar en los distintos momentos de la jornada. Le agrada compartir con sus pares e intercambiar juguetes, lo que favorece sus habilidades sociales y la interacción positiva dentro del grupo. Disfruta del espacio del jardín y se evidencia tranquila y segura durante el desarrollo de las rutinas diarias.

Se caracteriza por ser una niña amable, respetuosa y afectuosa con sus compañeros, estableciendo vínculos adecuados y participando de manera progresiva en las actividades grupales. Su lenguaje verbal se expresa principalmente a través de palabras cortas, gestos y señas, los cuales utiliza para comunicar sus necesidades, emociones e intereses, logrando una interacción funcional con su entorno. En cuanto al proceso de alimentación, se observa que en algunos momentos requiere apoyo asistencial, mientras que en otras ocasiones intenta alimentarse por sí sola, evidenciando avances graduales hacia su autonomía. Se continuará fortaleciendo este proceso, promoviendo su independencia y confianza en las rutinas de alimentación.

Asimismo, Renata ha mostrado avances en su expresión corporal, desenvolviéndose con mayor naturalidad en actividades que implican movimiento, lo que le permite comunicarse y expresar emociones a través del cuerpo. Se seguirá potenciando este aspecto a través de experiencias pedagógicas que favorezcan su desarrollo integral y su participación activa en el entorno escolar.

De igual manera, se continuará fortaleciendo su proceso de comunicación y autonomía, brindándole diferentes estrategias que le permitan ampliar su lenguaje verbal y expresar con mayor claridad sus necesidades e ideas. Se promoverán actividades que incentiven su participación activa, la seguridad en sí misma y el desarrollo progresivo de habilidades de independencia en las rutinas diarias, reconociendo y valorando cada uno de sus avances.

KATHERIN OROZCO
FIRMA DOCENTE

Sofia Carolina Peña
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ANTONELLA DE LOS ANGELES SALINAS HERNANDEZ NUIP: 1120027341
DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR # 77 M 88 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: YANKELY DEL CARMEN HERNANDEZ
TELÉFONOS: 3008593342 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Antonella es una niña activa, observadora y muy juiciosa, que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas durante la jornada. Se muestra interesada por aprender y explorar nuevas actividades, demostrando disposición para seguir instrucciones y colaborar en los distintos momentos del día.

Disfruta especialmente de las actividades artísticas, destacándose su interés por la pintura y la plastilina. A través de estas experiencias expresa su creatividad, explora colores, formas y texturas, y fortalece habilidades relacionadas con la motricidad fina. Participa con agrado en las propuestas que implican manipulación de materiales, manteniendo una actitud atenta y comprometida. Antonella posee un lenguaje verbal claro y acorde con su edad, lo que le permite comunicarse de manera efectiva con adultos y compañeros. Expresa sus ideas, necesidades y experiencias con seguridad, participando activamente en conversaciones y actividades grupales. Además, muestra interés por la música; disfruta escuchar canciones y con frecuencia intenta repetirlas, recordando palabras, ritmos y fragmentos de las melodías, lo que favorece el desarrollo de su memoria, lenguaje y expresión oral.

En cuanto a su autonomía, evidencia importantes avances en las actividades de la vida diaria. Come sola, cuida sus pertenencias y colabora en la organización de los espacios, ayudando a recoger y guardar los materiales después de utilizarlos. Estas acciones reflejan responsabilidad, independencia y apropiación de las rutinas del jardín. Se continuará fortaleciendo su desarrollo integral mediante experiencias que potencien su creatividad, lenguaje, habilidades sociales y autonomía, favoreciendo la confianza en sus capacidades y el disfrute de nuevos aprendizajes.

Katherin Salinas
FIRMA DOCENTE

Yankely Hernandez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: AARON SANTIAGO ROJAS MESA NUIP: 1146152561
DIRECCIÓN: CALLE 69 A SUR # 77 K 26 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: SHIRLEY TATIANA MESA RIVERA
TELÉFONOS: 3143509886 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Aaron es un niño alegre y participativo que disfruta de los diferentes espacios de juego y de las experiencias pedagógicas propuestas en el jardín. Se muestra motivado para explorar su entorno y participar en actividades que despiertan su interés. Le agrada especialmente el juego simbólico, donde imagina personajes, imita movimientos y recrea situaciones de su cotidianidad, demostrando creatividad e iniciativa durante sus momentos de juego.

Disfruta explorar diversos materiales y recursos, observando, manipulando y descubriendo nuevas posibilidades de interacción. Se caracteriza por ser un niño risueño que establece vínculos afectivos con los adultos y compañeros, participando de manera progresiva en las actividades grupales.

Su comunicación se realiza principalmente a través de gestos, señas, expresiones corporales, llanto y algunas palabras cortas, recursos que utiliza para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Se continuará fortaleciendo su lenguaje verbal mediante experiencias que favorezcan la comunicación, la interacción y la ampliación progresiva de su vocabulario, brindándole oportunidades para expresar sus ideas de diferentes maneras.

En cuanto a su autonomía, Aaron requiere acompañamiento constante para realizar algunas actividades relacionadas con sus necesidades básicas. Por ello, se continuará reforzando de manera significativa el desarrollo de hábitos de independencia, favoreciendo acciones como bajarse y subirse los pantalones, recoger los juguetes después de utilizarlos, alcanzar y organizar sus pertenencias, así como participar de manera más autónoma en las rutinas diarias. Es importante reconocer y valorar cada pequeño avance que logre en este proceso. Asimismo, se seguirá acompañando el desarrollo de estrategias para la regulación emocional, ayudándolo a expresar sus sentimientos y necesidades de formas diferentes al llanto cuando se presentan situaciones que le generan frustración, incomodidad o dificultad progresivamente las situaciones cotidianas.

KATHERIN ORLANDO -
FIRMA DOCENTE

shirley Tatiana mesa.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: JUAN JERONIMO RODRIGUEZ SALAZAR NUIP: 1146152326
DIRECCIÓN: TRANSVERSAL 77 J # 68 A 25 SUR BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: CLAUDIA PATRICIA SALAZAR
TELÉFONOS: 3178278300 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Jerónimo es un niño que reconoce adecuadamente los diferentes espacios del jardín y se desplaza por ellos con seguridad y confianza. Evidencia un adecuado desarrollo de su corporalidad, mostrando coordinación y equilibrio en sus movimientos. Realiza acciones como subir y bajar escaleras de manera autónoma, demostrando progresivamente mayor control de su cuerpo y de sus desplazamientos en los distintos ambientes.
Disfruta de los espacios de juego y exploración, participando activamente en las experiencias pedagógicas propuestas. Le agrada expresar sus emociones, intereses y estados de ánimo a través de su cuerpo, utilizando el movimiento como una forma importante de comunicación e interacción con los demás. Durante las actividades se muestra curioso y motivado por descubrir nuevas experiencias y materiales. Jerónimo mantiene una relación positiva con sus compañeros y adultos, involucrándose en las dinámicas grupales y compartiendo diferentes momentos de juego. Se observa interés por participar y explorar, especialmente en aquellas actividades que implican movimiento, expresión corporal y juego libre.

Aunque generalmente participa de las propuestas pedagógicas, en algunas ocasiones requiere acompañamiento y recordatorios para seguir las instrucciones brindadas por las profesionales, ya que puede distraerse o preferir continuar con actividades de su interés. Por esta razón, se continuará fortaleciendo la atención, la escucha y el seguimiento de indicaciones, favoreciendo su participación en las diferentes rutinas y experiencias de aprendizaje. Asimismo, durante el próximo mes se seguirá potenciando el proceso de control de esfínteres y el desarrollo de hábitos de independencia, promoviendo una mayor autonomía en las actividades de la vida diaria, fortaleciendo su confianza y reconociendo cada uno de los avances alcanzados en este proceso.

FIRMA DOCENTE

Claudia 5/12/25
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MARIANA RINCON HURTADO NUIP: 1012478918
DIRECCIÓN: CARRERA 78 BIS # 66 SUR 08 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: DANIELA HURTADO LOPEZ
TELÉFONOS: 3022922825 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Mariana es una niña que se destaca por su adecuado desarrollo comunicativo. Maneja un lenguaje verbal fluido que le permite expresar con claridad sus ideas, emociones, necesidades y experiencias, participando activamente en conversaciones con adultos y compañeros. Durante las diferentes actividades demuestra seguridad al comunicarse y una buena disposición para escuchar y responder de manera pertinente. Se caracteriza por ser una niña atenta, juiciosa y colaboradora, siguiendo instrucciones de manera adecuada y mostrando interés por participar en las experiencias pedagógicas propuestas. Mantiene una actitud respetuosa frente a las normas de convivencia y se relaciona positivamente con sus pares, favoreciendo un ambiente agradable dentro del grupo.

Mariana disfruta de los espacios de juego, exploración y aprendizaje. Le agrada ayudar a los demás cuando tiene la oportunidad y participar activamente en las actividades individuales y grupales. Se muestra motivada frente a nuevas experiencias, involucrándose con entusiasmo y disposición en las diferentes propuestas del jardín. Asimismo, es una niña creativa, alegre y risueña, que aporta entusiasmo y energía positiva a los espacios compartidos. Durante los momentos de juego utiliza su imaginación para crear situaciones, expresar ideas y desarrollar diversas formas de interacción con sus compañeros. Su actitud positiva favorece la construcción de vínculos afectivos y el fortalecimiento de su confianza en sí misma.

En relación con sus hábitos de autonomía, Mariana participa adecuadamente en las rutinas diarias y demuestra independencia en actividades acordes con su edad. Durante los momentos de alimentación consume con agrado todos los alimentos ofrecidos, manteniendo una actitud favorable frente a este espacio. Se continuará fortaleciendo su desarrollo integral, promoviendo experiencias que potencien sus habilidades comunicativas, sociales, cognitivas y emocionales.

Katherin Galvan - Profesora
FIRMA DOCENTE

Daniela Hurtado
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: IAN EMILIO PERALTA ACUÑA NUIP: 1028623601
DIRECCIÓN: TRANSV 78 C BIS 65 J SUR 22 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA DEL PILAR ACUÑA E
TELÉFONOS: 315859417 MES: JUNIO 30 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Emilio evidenció avances significativos en su desarrollo integral, especialmente en el área motriz. Se observa un mayor control de su cuerpo, desplazándose con más equilibrio, coordinación y seguridad en los diferentes espacios del jardín. Participa activamente en las actividades de movimiento y exploración, mostrando confianza en sus capacidades y disposición para asumir nuevos retos acordes a su edad. Emilio se caracteriza por ser un niño atento a los llamados e indicaciones de las profesionales, respondiendo de manera adecuada a las orientaciones brindadas. Se destaca por su actitud positiva y su interés constante por participar en las experiencias pedagógicas, involucrándose con entusiasmo en las propuestas de aprendizaje y demostrando curiosidad por descubrir y experimentar nuevas posibilidades.
Su lenguaje verbal le permite comunicarse de manera efectiva con adultos y compañeros. Responde preguntas, comparte experiencias, relata situaciones de su interés y participa en conversaciones cotidianas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas. Asimismo, establece relaciones positivas con sus pares, disfrutando de los espacios de interacción y juego compartido. Durante los momentos de juego libre, demuestra una gran capacidad de imaginación y creatividad, creando personajes, inventando situaciones y desarrollando juegos simbólicos. Disfruta especialmente de los materiales de construcción, explorando diferentes formas de organización, ensamblaje y creación.
En cuanto a su autonomía, Emilio evidencia importantes avances en sus hábitos de independencia. Se encuentra progresando favorablemente en el proceso de control de esfínteres, mostrando cada vez mayor reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y participación activa en esta rutina. Además, manifiesta una actitud positiva frente a la alimentación, consumiendo con agrado los alimentos ofrecidos y participando adecuadamente en este momento de la jornada.

KATHERIN OSUNA
FIRMA DOCENTE

Pilar Acuña
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: HEILY NAHOMY PEÑA RODRIGUEZ NUIP: 1012479427
DIRECCIÓN: TRANSVERSAL 77 I # 71 A 26 SUR BARRIO: CARBONELL
NOMBRE MADRE O PADRE: DEINYS KATHERINE RODRIGUEZ BONILLA
TELÉFONOS: 3027051827 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Nahomy es una niña que durante el mes de junio se mostró dispuesta y motivada para participar en las diferentes experiencias propuestas, realizando las actividades con voluntad propia e interés. Identifica la rutina diaria y logra recordar y mencionar algunas de las actividades realizadas durante la jornada, evidenciando comprensión de las dinámicas del jardín y una adecuada ubicación temporal de las actividades que se desarrollan en el transcurso del día.

Utiliza un lenguaje acorde con su edad para comunicarse con sus compañeros y adultos, expresando sus ideas, necesidades, emociones e intereses de manera clara y respetuosa. Se caracteriza por ser una niña tranquila, amable y colaborativa, manteniendo relaciones positivas con sus pares y adultos de referencia. Sigue instrucciones de manera adecuada y muestra disposición para participar en las diferentes propuestas pedagógicas, respondiendo favorablemente a las orientaciones brindadas.

Disfruta especialmente de las actividades relacionadas con el baile, el canto y la participación en coreografías sencillas, demostrando entusiasmo, creatividad y seguridad al expresarse corporalmente. También participa activamente en los espacios de juego, exploración y aprendizaje, mostrando interés por descubrir nuevas experiencias y fortalecer sus habilidades.

Nahomy evidencia importantes avances en su autonomía e independencia. Cuida sus pertenencias y materiales de uso personal, procura mantener el orden de sus elementos y colabora en la organización de los diferentes espacios del aula cuando se le solicita. Se observa una actitud responsable frente a las rutinas diarias, demostrando capacidad para realizar diversas acciones por sí misma y resolver pequeñas situaciones cotidianas de acuerdo con su edad.

Se continuará fortaleciendo su independencia durante los momentos de alimentación, ya que en algunas ocasiones requiere apoyo, acompañamiento o motivación para consumir los alimentos por sí sola.

KATHERIN OSORNO - DAIHPEÑA MC
FIRMA DOCENTE

katherine Rodriguez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EMILIANO DE JESUS SALAZAR MUÑOZ NUIP: 1012479330
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR # 78 F 21 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: EMELYS MERCEDES MUÑOZ
TELÉFONOS: 3018039216 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Emiliano evidenció avances significativos en su desarrollo integral, especialmente en el área motriz. Se observa un mayor control de su cuerpo, desplazándose con más equilibrio, coordinación y seguridad en los diferentes espacios del jardín. Participa activamente en las actividades de movimiento y exploración, mostrando confianza en sus capacidades y disposición para asumir nuevos retos acordes a su edad. Emilio se caracteriza por ser un niño atento a los llamados e indicaciones de las profesionales, respondiendo de manera adecuada a las orientaciones brindadas. Se destaca por su actitud positiva y su interés constante por participar en las experiencias pedagógicas, involucrándose con entusiasmo en las propuestas de aprendizaje y demostrando curiosidad por descubrir y experimentar nuevas posibilidades.

Su lenguaje verbal le permite comunicarse de manera efectiva con adultos y compañeros. Responde preguntas, comparte experiencias, relata situaciones de su interés y participa en conversaciones cotidianas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas. Asimismo, establece relaciones positivas con sus pares, disfrutando de los espacios de interacción y juego compartido. Durante los momentos de juego libre, demuestra una gran capacidad de imaginación y creatividad, creando personajes, inventando situaciones y desarrollando juegos simbólicos. Disfruta especialmente de los materiales de construcción, explorando diferentes formas de organización, ensamblaje y creación.

En cuanto a su autonomía, Emiliano evidencia importantes avances en sus hábitos de independencia. Se encuentra progresando favorablemente en el proceso de control de esfínteres, mostrando cada vez mayor reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y participación activa en esta rutina. Además, manifiesta una actitud positiva frente a la alimentación, consumiendo con agrado los alimentos ofrecidos y participando adecuadamente en este momento de la jornada.

Katherin Cadavid - Josh Pedraza
FIRMA DOCENTE

Emelys Muñoz
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LUCY EIMY CUESTAS PEREZ NUIP: 1022453072
DIRECCIÓN: CARRERA 77 L BIS A # 59 04 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: DERLY PEREZ
TELÉFONOS: 3216252154 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Lucy ha mostrado avances significativos durante este mes, fortaleciendo especialmente sus habilidades corporales y su autonomía en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín desplazándose con mayor seguridad y confianza por cada espacio del salón, participando activamente en actividades que implican movimiento, exploración y juego como correr, saltar y recorrer los diferentes ambientes, demostrando interés por descubrir y experimentar con los elementos que encuentra a su alrededor, ya que estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y control corporal. Se ha evidenciado en Lucy una buena fluidez verbal, utilizando palabras y frases cortas para expresar sus necesidades, intereses, emociones y experiencias cotidianas manteniendo interacciones positivas con sus compañeros, compañeras y con las profesionales en atención, participando en conversaciones sencillas y enriqueciendo progresivamente su vocabulario y capacidad de comunicación, demostrando también gran interés por las actividades de expresión artística y manipulación de materiales como pintar, colorear y rasgar papel, participando con entusiasmo en cada propuesta. También se destaca en la exploración de la plastilina, material con el que realiza diversas figuras y creaciones, fortaleciendo su imaginación, creatividad y habilidades de motricidad fina. Estas experiencias han contribuido al desarrollo de la coordinación viso manual y al fortalecimiento de los pequeños músculos de manos y dedos, en cuanto a sus procesos de autonomía, Lucy se encuentra en etapa de fortalecimiento del control de esfínteres, avanzando progresivamente con el acompañamiento respetuoso y constante de las profesionales y su familia. Durante la jornada se promueve la adquisición de este hábito mediante rutinas y estrategias acordes a su proceso de desarrollo. Respecto a la alimentación, consume los alimentos ofrecidos con el acompañamiento de las profesionales de manera permanente, dejando un poco de lado las ensaladas, pero a través del juego ella los consume sin dificultad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: TOMAS HINCAPIE ROMERO NUIP: 1016124373
DIRECCIÓN: CALLE 65 SUR # 77 J 57 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: LUZ ANGELA ROMERO SILVA
TELÉFONOS: 3058303008 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Tomás es un niño que se destaca por su excelente presentación personal y por la disposición con la que participa en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín mostrándose siempre activo, alegre y con gran interés por explorar los espacios y materiales que encuentra a su alrededor, aprovechando cada oportunidad para aprender a través del juego y la interacción con sus compañeros, compañeras y las profesionales, se evidencia en el niño una buena fluidez verbal, expresándose con claridad mediante palabras y frases acordes a su edad participando en conversaciones espontáneas, comunica sus necesidades, intereses y emociones, disfrutando al compartir sus experiencias con quienes lo rodean. Esta habilidad favorece sus relaciones sociales y fortalece su participación en las actividades grupales.

Tomás demuestra un desarrollo corporal adecuado, disfrutando de actividades que implican movimiento y exploración. Corre, salta, gira y busca constantemente oportunidades para trepar y subir a diferentes estructuras y elementos seguros del entorno, evidenciando confianza en sus capacidades físicas, coordinación, equilibrio y control corporal. Su interés por el movimiento le permite fortalecer habilidades motrices gruesas fundamentales para su desarrollo integral. se ha caracterizado por seguir instrucciones y normas sencillas dentro del aula, mostrando disposición para colaborar en las rutinas diaria colaborando activamente en la organización de los espacios, ayudando a recoger los juguetes después de utilizarlos y guardando sus prendas de vestir cuando se le solicita. Estas acciones reflejan avances importantes en la adquisición de hábitos de autonomía, responsabilidad y convivencia. Tomás también manifiesta un especial interés por las actividades artísticas como la pintura y las experiencias de expresión gráfica explorando colores, texturas y materiales. De igual manera, le agrada realizar trazos con tiza, actividad mediante la cual fortalece la coordinación viso manual, la motricidad fina, la creatividad y la expresión de sus ideas a través del dibujo.

Katheryn Orjuela - Sala Verde
FIRMA DOCENTE

Angela Romero
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: HEISSLER ALEXANDER OCHOA CORDOVA NUIP: 1012480792
DIRECCIÓN: CARRERA 78 B # 72 C SUR 17 BARRIO: CARBONEL
NOMBRE MADRE O PADRE: JHOSNEIDI ROSALI OCHOA
TELÉFONOS: 3242542016 MES: JUNIO 30 NIVEL: PÁRVULOS B

AÑO: **2026**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Heissler es un niño que se comunica mediante palabras y oraciones cortas, logrando expresar sus necesidades, intereses y emociones de manera cada vez más clara. Durante el mes de junio se evidencia que se muestra activo durante los diferentes espacios y actividades propuestas, explorando el entorno con interés y entusiasmo. Ha fortalecido sus habilidades sociales ya que identifica a todos los pares y sus pertenencias, ayudando a sus compañeros de forma amable, así mismo se le facilita integrarse y relacionarse con sus compañeros profesionales, participando de manera positiva en las experiencias grupales. Disfruta de todas las actividades del jardín, especialmente aquellas que involucran el juego, la construcción, el amasado de materiales y el garabateo, demostrando curiosidad y disposición para aprender a través de la exploración.

Durante este mes ha participado activamente en las propuestas pedagógicas, evidenciando interés por descubrir y experimentar con diferentes materiales. Cabe mencionar que, es un niño activo, curioso y con gran interés por conocer y experimentar todo lo que ocurre a su alrededor. Generalmente se muestra dispuesto a participar en nuevas experiencias y aprendizajes. En algunas ocasiones, debido a su entusiasmo y deseo de realizar las actividades con rapidez, no logra medir algunos riesgos, por lo que se continúa acompañando en el reconocimiento de normas de seguridad y en el desarrollo de acciones más pausadas y cuidadosas. Asimismo, se seguirá fortaleciendo la habilidad de compartir amablemente los juguetes y materiales con sus pares, promoviendo la espera de turnos, el respeto por los demás y formas adecuadas de interacción. Finalmente, se continuará fortaleciendo y potenciando sus hábitos de independencia, especialmente en los procesos relacionados con el control de esfínteres y el retiro progresivo del pañal, promoviendo su autonomía y bienestar en los diferentes momentos de la rutina diaria.

KATHERIN CALVO-SOTELO
FIRMA DOCENTE

JHOSNEIDI OCHOA
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA